

# 交通运输学院第二个聘期 各级聘任岗位的职责和考核要求

(试行稿)

根据学校《关于新一轮岗位设置与聘任的指导性意见》、《北京交通大学关于加强专职科研队伍建设的实施办法》、《关于加强实验技术队伍建设的意见》、《交通运输学院各级聘任岗位的职责和考核要求试行稿》，结合交通运输学院“十二五”事业发展规划的目标，以及学校对交通运输学院领导班子任期目标责任制中下达的各项指标，拟定学院各级岗位的履职要求。

## 一、二级教授岗位

### 1、岗位职责

二级岗位教授聘期内应担任所在一、二级学科、重点研究平台或重点学科主要学科方向或品牌专业的责任教授，是该学科、专业、平台或学科方向建设的主要规划者、组织实施者和责任人。应认真履行如下几个方面的职责：负责所在学科、专业的整体规划、学科平台建设立项以及具体建设方案的制订；负责学科团队的组建、管理以及高水平中青年学科带头人、教学科研骨干的引进和培养，努力建设一支规模适度、优势互补、结构合理、凝聚力强的学科团队；努力跟踪学科前沿，掌握本学科领域学术动态，把握学科发展方向；组织和指导学科团队争取重大科研项目，并进行技术攻关，取得一批高水平学术成果；积极承担重要教学科研任务，高质量培养各类人才；推进本学科领域的国内外交流与合作，不断提升学科、专业的影响力；积极担任或推荐中青年学术带头人在国内外有影响的学术机构或学术组织中任职；承担公共服务任务，积极参加公益性活动、教育教学管理以

及社会服务；定期举办学术讲座，推进教师间的学术交流，支持学科团队中的学生或青年教师参加高水平国际学术会议、赴境外交流学习或联合培养或参与国际科研合作，加强与国内外同行专家的联系，积极争取举办本领域高水平的学术会议等。

## **2、履职基本要求**

(1) 全面履行岗位职责，并在上述某些方面取得显著进展。

(2) 每年应承担教学总时数一般不少于 64，其中承担本科生课学时数一般不少于 32（从 2013 年开始执行），教学效果良好；主持建设一门本科生主干课程或新开并建设好一门本科生或研究生课程；高质量地培养本科生、研究生、留学生，指导研究生学位论文抽检结果良好。

(3) 聘期内在主持高水平研究项目上有新的进展。主持三类课题 1 项，且分摊经费 280 万元。

(4) 为确保二级岗位教授的学术声誉和学术地位，原则上聘期内需要以第一作者或指导研究生为第一作者发表 An5 类论文 6 篇。

(5) 积极参加校、院、系所、工会等组织的活动。

(6) 与境外高水平大学或研究机构知名学者建立密切稳定联系，合作开展实质性科学研究，或组织或主持国际学术会议，或担任国际学术刊物的编委。

## **3、岗位任期目标要求**

受聘教授二级岗位的教授在 4 年任期内，除完成教授二级岗位职责的基本要求外，本人或率领学科团队须在以下某个或某些方面取得显著进展：

(1) 教授全面履行学科建设责任，使所在学科的建设水平或所在学科平台的建设水平取得显著提升；作为重点学科的责任教授，保持或提升重点学科的排名；或作为责任教授的学科新被评估为国家或省部级重点学科；或作为本科专业建设负责人，负责专业建设成为国

家重点专业；或作为负责人牵头建设的科研、教学平台申报成功国家级或省部级平台（具体由学院教职工考核与聘任工作小组认定）。

（2）所带领团队获得国家创新群体或教育部创新团队资助；作为核心参与者参与国家创新群体建设；

（3）全面履行学科梯队和团队建设职责，使学科梯队和团队的教师结构和水平有较大提升，并在培养或引进大师级人才或中青年拔尖人才方面取得标志性成果（具体由学院教职工考核与聘任工作小组认定）；

（4）所主持的科研、教改项目获得省部级以上奖励。聘期内获得国家科研奖励（有证书）；或获得省部级科研奖励一等奖（排名前5）、二等奖（排名前3）；或获得国家级优秀教学成果奖（有个人证书）；或获得北京市优秀教学成果奖（排名前3）；

（5）作为负责人组织申报成功国家人才培养模式创新实验区项目或国家实验教学示范中心；或作为负责人建成完整的全外文授课专业；

（6）在教学团队建设方面业绩突出，本人作为负责人的教学团队获得国家教学团队称号；

（7）主持境外合作科研项目经费不少于10万美元，或技术开发、技术服务、技术咨询项目实到经费1000万元，或转化应用的发明专利4项以上，或作为国家、行业、地方强制性标准的起草人；

（8）以第一作者或指导研究生为第一作者发表An3类论文1篇和An5类论文8篇，或本聘期内发表的单篇论文在Web of Science或CNKI的CSCD和CSSCI的他引次数12次及以上；

（9）入选国家级教学名师、千人计划、长江学者、杰青、973首席科学家、百千万人才工程国家级人选；

（10）所指导的研究生论文获得“国家百篇优秀博士论文”称号或提名；或指导学生获得经学术委员会认定的高水平国际性奖励。

(11) 致力于公益性服务，社会贡献显著，获得国家级表彰的，或在全国性一级学术组织担任副理事长及以上；

(12) 双肩挑教授在教育教学管理的某个方面取得显著成绩；

(13) 经教授会认定，在其他方面取得公认的突破或标志性成果的。

## **二、三级岗位教授**

### **1、岗位职责**

学科建设型三级岗位教授聘期内应担任二级博士点学科、重点学科或重点发展学科主要学科方向或品牌专业或省部级重点科研平台等责任教授，是学科、学科方向、专业或平台建设的主要规划者、组织实施者和责任人。具体来讲应履行如下几个方面的职责：聘期内负责或协助学科责任教授制定所在学科、学科方向、专业、平台的整体规划，平台建设立项，以及具体建设方案；负责学科或团队的组建、管理，以及高水平中青年学术人才、教学科研骨干的引进和培养，努力建设一支规模适度、优势互补、结构合理、凝聚力强的学术团队；努力跟踪学科前沿，掌握本学科领域学术动态，把握学科发展方向；组织学科、学科方向和平台团队争取重大科研，并取得一批高水平学术成果；积极承担重要教学科研任务，高质量培养各类人才；积极推进本学科领域的国内外交流与合作，不断提升本学科的影响力；积极担任或推荐中青年学术带头人在国内外有影响的学术机构或学术组织中任职；承担公共服务任务，积极参加公益性活动、教育教学管理以及社会服务；定期举办学术讲座，推进教师间的学术交流，支持学科团队中的学生或青年教师参加高水平国际学术会议、赴境外交流学习或联合培养或参与国际科研合作、积极争取举办本领域高水平的学术会议等。

### **2、履职基本要求**

(1) 全面履行岗位职责，并在上述某些方面取得显著进展。

(2) 每年应承担教学总时数一般不少于 64，其中承担本科生课时数一般不少于 32（从 2013 年开始执行），教学效果良好；主持建设一门本科生主干课程或新开并建设好一门本科生或研究生课程；高质量地培养本科生、研究生、留学生，指导研究生学位论文抽检结果良好。

(3) 聘期内在主持高水平研究项目上有新的进展。主持三类课题 1 项，且分摊经费 220 万元。

(4) 为确保三级岗位教授的学术声誉和学术地位，原则上聘期内需要以第一作者或指导研究生为第一作者发表 A 类论文 5 篇。

(5) 积极参加校、院、系所、工会等组织的活动。

(6) 与境外高水平大学或研究机构知名学者建立密切稳定联系，作为骨干合作开展实质性科学研究，或协助组织国际学术会议，或担任国际知名学术会议的 session chair 或做 keynote speech.

### 3、岗位任期目标要求

受聘教授三级岗位的教授在 4 年任期内，除完成教授三级岗位职责的基本要求外，本人或率领学科团队须在以下某个或某些方面取得显著进展：

(1) 全面履行学科建设责任，使所在学科的建设水平或所在学科平台的建设水平取得显著提升；作为重点学科的责任教授，保持或提升重点学科的排名；或作为责任教授的学科新被评估为国家或省部级重点学科；或作为本科专业建设负责人，负责专业建设成为国家重点专业；或作为负责人牵头建设的科研、教学平台申报成功国家级或省部级平台（具体由学院教职工考核与聘任工作小组认定）。

(2) 所带领团队获得国家创新群体或教育部创新团队资助；作为核心参与者参与国家创新群体建设；

(3) 全面履行学科梯队和团队建设职责，使学科梯队和团队的教师结构和水平有较大提升，并在培养或引进大师级人才或中青年拔

尖人才方面取得标志性成果(具体由学院教职工考核与聘任工作小组认定);

(4) 所主持的科研、教改项目获得省部级以上奖励。聘期内获得国家科研奖励(有证书);或获得省部级科研奖励一等奖(排名前7)、二等奖(排名前5);或获得国家优秀教学成果奖(有个人证书);或获得北京市优秀教学成果奖(排名前5);

(5) 作为负责人组织申报成功国家人才培养模式创新实验区项目或国家实验教学示范中心;或作为负责人建成完整的全外文授课专业;或作为负责人建成一门中国大学视频公开课或精品资源共享课;或编写出版国家规划教材、国家精品教材(与履职基本要求论文折算部分不重复计算);

(6) 在教学团队建设方面业绩突出,本人作为负责人的教学团队获得省部级教学团队称号;或作为负责人建成省部级及以上本科教学基地。

(7) 主持5万美元以上境外合作科研项目,或技术开发、技术服务、技术咨询项目实到经费800万元,或转化应用的发明专利3项以上,或作为国家、行业、地方标准的起草人;

(8) 以第一作者或指导研究生为第一作者发表An4类论文1篇和An5类论文8篇,或本聘期内发表的单篇论文在Web of Science或CNKI的CSCD和CSSCI的他引次数10次及以上;

(9) 入选省部级以上教学名师、千人计划、长江学者、杰青、973首席科学家、百千万人才工程国家级人选、优秀青年科学基金;

(10) 所指导的研究生论文获得“全国优秀博士学位论文提名”或“北京市优秀博士论文”称号;或指导学生获得经学术委员会认定的高水平国际性奖励。

(11) 致力于公益性服务,社会贡献显著,获得省部级表彰的,或在全国性一级学术组织担任常务理事或二级学会副理事长及以上;

(12) 双肩挑教授在教育教学管理的某个方面取得了较好的成绩,年度考核全部称职及以上,其中至少有两个及以上年度考核优秀;

(13) 经教授会认定,在其他方面取得公认的突破或标志性成果的。

### **三、四级岗位教授**

#### **1、岗位职责**

学科建设型四级岗位教授聘期内一般应担任二级博士点学科、重点发展学科主要学科方向、品牌专业、重点科研平台方向、硕士点学科等建设的责任教授或骨干成员,是学科、专业、学科方向或平台建设在规划、组织、实施中的责任人,是本学科二、三级学科责任教授的协助者。具体来讲应履行如下几个方面的职责:聘期内负责或协助学科责任教授制定所在学科、专业、学科方向、平台的建设规划,平台建设立项,以及具体建设方案;独立负责一个学科、学科方向团队的组建、管理,以及教学科研骨干的引进和培养,形成结构合理、凝聚力强的学术团队;主动了解学术前沿,努力提升学术水平;本人或组织团队积极争取科研课题,并取得一批高水平学术成果;积极推进学科领域的国内外交流与合作,积极在学术机构或学术组织中任职,不断提升学术声誉和学术影响,指导学生或青年教师赴境外交流学习或联合培养;承担公共服务任务,积极参加公益性活动、教育教学管理以及社会服务;定期举办学术讲座,推进教师间的学术交流等。

#### **2、履职基本要求**

(1) 全面履行岗位职责,并在上述某些方面取得显著进展。

(2) 每年应承担教学总时数一般不少于 64,其中承担本科生课学时数一般不少于 32(从 2013 年开始执行),教学效果良好;主持建设一门本科生主干课程或新开并建设好一门本科生或研究生课程;高质量地培养本科生、研究生、留学生,每年指导本科毕业设计(论

文)不少于2人,指导研究生学位论文抽检结果良好。

(3)聘期内,在主持高水平研究项目上有新的进展。主持四类课题1项,且分摊经费160万元。

(4)为确保四级岗位教授的学术声誉和学术地位,原则上聘期内以第一作者或指导研究生为第一作者发表An5类论文4篇。

(5)积极参加校、院、系所、工会等组织的活动。

(6)主动参与国际合作交流并取得较好成绩,聘期内参加国际学术会议不少于1次;或到国外进行累计不少于一周的学术研修、交流;或作为导师、副导师指导外国留学生。

### 3、岗位任期目标要求

受聘教授四级岗位的教授在4年任期内,除完成教授四级岗位职责的基本要求外,本人或率领学科团队须在以下某个或某些方面取得显著进展:

(1)参与学科方向、专业建设、平台建设,教授团队建设效果显著,为达到平台、专业预期排名,以及保持和提升学科现有排名做出学术贡献;作为重点学科责任教授的助手,协助保持或提升重点学科的排名;或协助责任教授使学科被评估为国家或省部级重点学科;或作为本科专业建设核心,协助负责专业建设成为国家重点专业;或协助负责人牵头建设的科研、教学平台申报成功国家级或省部级平台(具体由学院教职工考核与聘任工作小组认定)。

(2)作为骨干参与国家创新群体和省部级创新团队建设;

(3)所主持的科研、教改项目获得省部级以上奖励。聘期内获得国家科研奖励(有证书);或获得省部级科研奖励一等奖(排名前10)、二等奖(排名前7);或获得国家优秀教学成果奖(有个人证书);或获得北京市优秀教学成果奖(排名前5);

(4)作为核心成员组织申报成功国家人才培养模式创新实验区项目或国家实验教学示范中心;或作为负责人建成并讲授一门完整的

全外文课程;或作为主讲教师建成一门中国大学视频公开课或精品资源共享课;或编写出版国家规划教材、国家精品教材(与履职基本要求论文折算部分不重复计算);

(5)在教学团队建设方面业绩突出,本人作为核心成员的教学团队获得省部级教学团队称号;或作为第2负责人建成省部级及以上本科教学基地;或所指导的学生获国家级大学生创新类竞赛一等奖励级以上(经教务部门认定);

(6)主持境外合作科研项目,或技术开发、技术服务、技术咨询项目实到经费500万元,或转化应用的发明专利3项以上,或作为国家、行业、地方标准的起草人;

(7)以第一作者或指导研究生为第一作者发表An5类论文8篇,或本聘期内发表的单篇论文在Web of Science或CNKI的CSCD和CSSCI的他引次数8次及以上;

(8)入选校级及以上教学名师、千人计划、长江学者、杰青、973首席科学家、百千万人才工程国家级人选、优秀青年科学基金;

(9)所指导的研究生论文获得校级及以上优秀博士论文称号;或指导学生获得经学术委员会认定的高水平国际性奖励;

(10)致力于公益性服务,社会贡献显著,获得省部级表彰的,或在全国性一级学术组织担任理事或二级学会常务理事及以上;

(11)双肩挑教授在教育教学管理的某个方面取得了较好的成绩,年度考核全部称职及以上;

(12)经教授会认定,在其他方面取得公认的突破或标志性成果的。

#### **四、五级岗位副教授**

##### **1、岗位职责**

科研教学并重型副教授一级岗位教师聘期内应较好地融入科研、教学团队,并成为科研教学团队骨干,是学科、专业或课程建设责任

教授的得力助手。具体来讲应履行如下几个方面的职责：协助责任教授制定学科、专业或课程建设规划以及具体建设方案；参与团队建设，并发挥积极作用；努力争取并积极承担科研教学工作，取得高水平成果；积极申请高等级资助计划项目，努力跟踪学术前沿动态；积极参与精品资源共享课建设、精品教材建设、实践教学平台建设以及教改研究，申报教学成果，始终保持较高的教学水平；积极参加公益性活动、教育教学管理以及社会服务；积极参加高水平国际学术会议，加强与国内外同行的学术交流，争取国际科研合作项目等。

## **2、履职基本要求：**

(1) 全面履行岗位职责，并在上述某些方面取得显著进展。

(2) 每年应承担教学总时数一般不少于 64，其中承担本科生课程学时数一般不少于 32；教学效果良好；主要参与建设一门本科生或研究生课程；高质量地培养本科生、研究生、留学生，每年指导本科毕业设计（论文）不少于 3 人，指导研究生学位论文抽检结果良好。

(3) 聘期内，主持五类课题 1 项，且分摊经费 100 万元。

(4) 以第一作者或指导研究生为第一作者发表 B 类论文 6 篇。

(5) 积极参加校、院、系所、工会等组织的活动。

(6) 主动参与国际合作交流并取得较好成绩，聘期内参加国际学术会议不少于 1 次；或到国外进行累计不少于一周的学术研修、交流；或作为导师、副导师指导外国留学生。

## **3、岗位任期目标要求**

受聘副教授一级岗位的教师在 4 年任期内，除完成副教授一级岗位职责的基本要求外，本人须在以下某个或某些方面取得显著进展：

(1) 作为成员参与国家创新群体和省部级创新团队建设；

(2) 所主持或参加的科研、教改项目获得省部级以上奖励。聘期内获得国家级科研奖励（有证书）；或获得省部级科研奖励一等奖

(有证书)、二等奖(排名前10);或获得国家级优秀教学成果奖(有证书);或获得北京市优秀教学成果奖(排名前5);

(3) 新增主持省部级及以上项目1项且主持总经费达到150万元,或主持境外合作科研项目;或技术开发、技术服务、技术咨询项目实到经费300万元,或转化应用的发明专利2项以上,或作为国家、行业、地方标准的主要起草人;

(4) 入选校级及以上教学名师、教育部新世纪人才,或其他省部级人才计划(经学院教职工考核与评聘工作小组认定);

(5) 作为负责人主持建设校级以上精品课程、精品教材;在聘期内教学工作量突出,且教学效果良好(四次以上网评位于10%);

(6) 以第一作者发表本领域公认的高水平An5类论文6篇,或聘期内发表的单篇论文在Web of Science或CNKI的CSCD和CSSCI中的他引次数8次及以上;

(7) 本人所指导的学生在获得国家级大学生创新类竞赛奖励方面成绩突出的(经教务部门认定);

(8) 双肩挑副教授在教育教学管理的某个方面取得显著成绩,年度考核均在称职及以上且至少有两个年度优秀的;

(9) 经教授会认定,在其他方面取得公认的突破或标志性成果的。

## **五、六级岗位副教授**

### **1、岗位职责**

科研教学并重型副教授二级岗位教师聘期内应融入科研、教学团队,并成为科研教学骨干。具体来讲应履行如下几个方面的职责:参与制定学科、专业或课程建设规划以及具体建设方案;参与团队建设,并发挥积极作用;努力争取并积极承担教学科研工作,力争取得高水平学术成果;积极申请各类资助计划项目,努力了解学术前沿动态;积极参与精品课程建设、精品教材建设、实践教学平台

建设以及教改研究，申报教学成果，始终保持良好的教学质量；积极参加公益性活动、教育教学管理以及社会服务；积极争取出国进修或参加高水平国际学术会议等。

## **2、履职基本要求：**

(1) 全面履行岗位职责，并在上述某些方面取得显著进展。

(2) 每年应承担教学总时数一般不少于 64，其中承担本科生课程学时数一般不少于 32；教学效果良好；主要参与建设一门本科生或研究生课程；高质量地培养本科生、研究生、留学生，指导本科毕业设计（论文）不少于 3 人，指导研究生学位论文抽检结果良好。

(3) 主持五类课题 1 项，且分摊经费 80 万元。

(4) 以第一作者或指导研究生为第一作者发表 B 类论文 5 篇。

(5) 积极参加校、院、系所、工会等组织的活动。

(6) 主动参与国际合作交流并取得较好成绩，聘期内参加国际学术会议不少于 1 次；到国外进行累计不少于一周的学术研修、交流；或作为导师、副导师指导外国留学生。

## **3、岗位任期目标要求**

受聘副教授二级岗位的教师在 4 年任期内，除完成副教授二级岗位职责的基本要求外，本人须在以下某个或某些方面取得显著进展：

(1) 作为成员参与国家创新群体和省部级创新团队建设；

(2) 所主持或参加的科研、教改项目获得省部级以上奖励。聘期内获得国家级科研奖励（有证书）；或获得省部级科研奖励一等奖（有证书）、二等奖（排名前 10）；或获得国家级优秀教学成果奖（有证书）；或获得北京市优秀教学成果奖（排名前 5）；

(3) 新增主持省部级及以上项目 1 项且主持总经费达到 130 万元，或主持境外合作科研项目；或技术开发、技术服务、技术咨询项目实到经费 260 万元，或转化应用的发明专利 1 项以上，或作为国家、

行业、地方标准的主要起草人；

(4) 入选校级及以上教学名师、教育部新世纪人才，或其他省部级人才计划（经学院教职工考核与评聘工作小组认定）；

(5) 作为负责人主持建设校级以上精品课程、精品教材；在聘期内教学工作量突出，且教学效果良好（四次以上网评位于10%）；

(6) 以第一作者发表本领域公认的高水平 An5 类论文 5 篇，或聘期内发表的单篇论文在 Web of Science 或 CNKI 的 CSCD 和 CSSCI 中的他引次数 8 次及以上；

(7) 本人所指导的学生在获得国家级大学生创新类竞赛奖励方面成绩突出的（经教务部门认定）；

(8) 双肩挑副教授在教育教学管理的某个方面取得显著成绩，年度考核均在称职及以上且至少有两个年度优秀的；

(9) 经教授会认定，在其他方面取得公认的突破或标志性成果的。

## 六、七级岗位副教授

### 1、岗位职责

科研教学并重型副教授三级岗位教师聘期内应融入科研、教学团队，并积极承担重要科研教学任务。具体来讲应履行如下几个方面的职责：参与团队建设，并发挥积极作用；努力争取并积极承担教学科研工作，力争取得较高水平成果；积极申请各类资助计划项目，提升学术水平；积极参与精品资源共享课程建设、精品教材建设、实践教学平台建设以及教改研究，申报教学成果，不断提高教学水平；积极参加公益性活动、教育教学管理以及社会服务；积极争取出国进修或参加本领域国际学术会议等。

### 2、履职基本要求：

(1) 全面履行岗位职责，并在上述某些方面取得显著进展。

(2) 每年应承担教学总时数一般不少于 64，其中承担本科生课

程学时数一般不少于 32；教学效果良好；主要参与建设一门本科生或研究生课程；高质量地培养本科生、研究生、留学生，指导本科毕业设计（论文）不少于 3 人，指导研究生学位论文抽检结果良好。

（3）主持五类课题 1 项，且分摊经费 60 万元。

（4）以第一作者或指导研究生为第一作者发表 B 类论文 4 篇。

（5）积极参加校、院、系所、工会等组织的活动。

（6）主动参与国际合作交流并取得较好成绩，聘期内参加国际学术会议不少于 1 次；到国外进行累计不少于一周的学术研修、交流；或作为导师、副导师指导外国留学生。

### 3、岗位任期目标要求

受聘副教授三级岗位的教师在 4 年任期内，除完成副教授三级岗位职责的基本要求外，本人须在以下某个或某些方面取得显著进展：

（1）作为成员参与国家创新群体和省部级创新团队建设；

（2）所主持或参加的科研、教改项目获得省部级以上奖励。聘期内获得国家级科研奖励（有证书）；或获得省部级科研奖励一等奖（有证书）、二等奖（有证书）；或获得国家级优秀教学成果奖（有证书）；或获得北京市优秀教学成果奖（排名前 5）；

（3）新增主持省部级及以上项目 1 项且主持总经费达到 110 万元，或主持境外合作科研项目；或技术开发、技术服务、技术咨询项目实到经费 220 万元，或转化应用的发明专利 1 项以上，或作为国家、行业、地方标准的主要起草人；

（4）入选校级及以上教学名师、教育部新世纪人才，或其他省部级人才计划（经学院教职工考核与评聘工作小组认定）；

（5）作为负责人主持建设校级以上精品课程、精品教材；在聘期内教学工作量突出，且教学效果良好（四次以上网评位于 15%）；

（6）以第一作者发表本领域公认的高水平 An5 类论文 4 篇，或聘期内发表的单篇论文在 Web of Science 或 CNKI 的 CSCD 和

CSSCI 中的他引次数 8 次及以上；

(7) 本人所指导的学生在获得国家级大学生创新类竞赛奖励方面成绩突出的（经教务部门认定）；

(8) 双肩挑副教授在教育教学管理的某个方面取得显著成绩，年度考核均在称职及以上且至少有两个年度优秀的；

(9) 经教授会认定，在其他方面取得公认的突破或标志性成果的。

## 七、讲师岗位

### 1、岗位职责：

讲师岗位教师聘期内应根据本人的优势和研究方向，较好地融入教学科研团队，积极承担各项教学、科研任务，不断提升教学科研能力和学术水平。具体来讲应履行如下几个方面的职责：主动承担学院、系所以及团队负责人安排的学科建设、教学、科研、教育管理等任务，虚心向有丰富教学经验的老教师学习，虚心向团队中其他成员学习，营造和谐的团队氛围；认真助课和讲课，完成教学基本功训练，主动承担实验、实习等实践教学任务，注重理论与实践的结合，不断提升自身的教学能力与水平，确保教学效果良好；努力争取科研机会、积极参加团队科学研究，完成从事科学研究的基本训练，在科研实践中全面提升科学研究能力和学术水平；为人师表，教学相长，主动关心学生，积极参与学生管理和育人工作；争取资助出国进修或参加高水平学术会议，不断拓宽学术视野，提升与国内外同行专家交流的能力；积极参加公益性活动和社会服务等。

### 2、履职基本要求

(1) 全面履行岗位职责，并在上述某些方面取得较好效果。

(2) 在聘期内，未独立从事教学任务的讲师，首先应加入到教学团队中，担任主讲教师的助手，完成至少一门课程的完整教学过程；其后，每年至少为本科生讲授一门课程，年学时数不少于 32 学时，

指导或参与指导本科毕业设计（论文）不少于 2 人；每年完成不少于 1 次现场实习指导或实验指导任务。

（3）承担科研项目，聘期内本人完成的经费额度不少于 30 万元。

（4）以第一作者发表 B 类论文 2 篇。

（5）在聘期内，积极承担班主任或兼职辅导员等任务，积极参加校、院、系所、工会等组织的活动。

（6）主动参与国际合作交流，并取得较好成绩；或作为导师、副导师指导外国留学生；或在校际国际学术交流活动中独立承担重要任务；

### 3、岗位任期目标要求

受聘讲师各级岗位的教师 4 年任期内，除完成讲师岗位职责的基本要求外，本人须在以下某个或某些方面取得显著进展：

（1）实质性的融入团队，并在团队中发挥骨干作用，教学、科研工作量饱满，得到团队负责人较好评价；

（2）作为成员参与国家创新群体和省部级创新团队建设；

（3）所主持或参加的科研项目获得省部级及以上奖励，并有个人证书，或主持的教改项目获得校级及以上奖励；

（4）主持科研项目一项，或技术开发、技术服务、技术咨询项目实到经费 80 万元，或转化应用的发明专利 1 项以上，或作为国家、行业、地方标准的主要起草人；

（5）入选校级及以上优秀主讲教师、教育部新世纪人才；

（6）作为主要成员完成校级以上精品资源共享课程、精品教材以及教学、科研平台建设，或发表高水平教改论文，

（7）以第一作者发表本领域公认的高水平 A 类论文 2 篇或 B 类论文 4 篇以上，或聘期内发表的单篇论文在 Web of Science 或 CNKI 的 CSCD 和 CSSCI 中的他引次数 6 次及以上；

### 八、承担常规工作任务要求

各级岗位教师在力所能及的条件下，有责任、有义务积极承担学院和系部的常规工作任务。常规工作任务既是确定弹性绩效工资的重要依据，又是对教师履职态度的一个考核。各单位在教师岗位聘任时提出聘期内各级教师常规工作的总体要求，根据学校教学科研总体工作安排分年度下达常规工作任务。对于没有单位认可的正当理由拒不接受常规工作任务的教师，要及时批评教育，仍不改正的，可在聘任合同中明确作为聘任终止的条件或影响续聘的条件。

受聘教师承担常规工作有如下几个方面：

- 1、课堂教学任务；
- 2、实践教学任务；
- 3、实验教学任务；
- 4、科学研究工作；
- 5、教育教学管理工作；
- 6、参与学生管理工作（学业指导教师、兼职班主任、兼职辅导员等）；
- 7、教师服务工作；
- 8、社会服务工作；
- 9、国际交流与合作。

## 九、团队考核

学院鼓励以团队形式从事教学、科研活动，团队认定及考核另行制定办法。团队考核遵循以下原则：

- 1、聘期内学院对团队负责人考核，团队负责人完成对团队个人考核。
- 2、团队岗位任务统一计算，如团队整体任务达到考核要求，则团队个人均合格。

## 关于《交通运输学院第二个聘期各级聘任岗位的职责和考核要求 (试行稿)》的说明

1. 分摊经费指横向经费。换算：1 万纵向=2 万横向。
2. 论文等级换算比例为： $An_5=2*B$ ， $An_4=2*An_5$ ， $An_3=2*An_4$ ， $An_2=2*An_3$ ， $An_1=2*An_2$ ；履职的基本要求中只允许单向向下折算。例如，允许 1 篇  $An_4$  折算 2 篇  $An_5$ ，但不允许 2 篇  $An_5$  折算 1 篇  $An_4$ ，依次类推。
3. 科技项目级别换算建议： $X_1=2*X_2$ ， $X_2=2*X_3$ ， $X_3=2*X_4$ ， $X_4=2*X_5$ ；履职的基本要求中只允许单向向下折算。
4. 主编出版国家规划教材或国家精品教材可折算 2 篇  $An_5$ ，其他专著和教材折算 1 篇  $An_5$ ，由主编按工作量进行分配；发表顶级教改刊物教改论文可折算 1 篇  $An_5$ ，但所有折算论文最多不超过 50%。
5. 主持课题级别高于本岗位要求级别的，可以免除分摊经费额度要求。
6. 科技项目及类别规定如下：

课题类别	组 成
一类课题 X1	国家科学基金重大项目、科技部 973 /863/支撑计划项目
二类课题 X2	国家科学基金重点项目、国家科学基金重大项目二级课题、国家自然科学基金委国际合作重点项目，973 二级课题、863 二级课题、支撑计划二级课题（科技部有课题编号）、省部级重大课题，10 万美元以上境外国际合作项目
三类课题 X3	国家科学基金面上项目、省部级重点课题、国家级质量工程项目、5 万美元以上国际合作项目
四类课题 X4	省部级一般课题、国际合作交流项目
五类课题 X5	其他课题